

## Праздник национальных культур.

1 декабря Нурлатская гимназия имени Героя Советского Союза М.Е. Сергеева принимала гостей. На свой районный рабочий семинар «Национальная культура и нравственное воспитание личности» собрались заместители директоров школ по воспитательной работе и районное объединение учителей татарского языка.

Открывая работу семинара, зам.начальника отдела образования ИК Нурлатского муниципального района Э.М.Шагаева отметила, что тема семинара очень актуальна сегодня и выбрана не случайно. 27 ноября т.г. в Казани прошел IV Всероссийский Форум «Святость материнства», 30 ноября т.г. научно-практический семинар по теме «Комплексная безопасность образовательных учреждений в условиях поликультурного общества», где поднимались следующие вопросы: идеи толерантности, межкультурного и межконфессионального диалога в условиях развития национального образования в поликультурном пространстве российского общества; межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии; готовность педагога к формированию культуры межнационального общения в современной поликультурной образовательной среде: проблемы и возможные пути их решения.

С утра в гимназии было заметно особое оживление: параллельно с уроками по расписанию готовили выставки, украшали Актовый зал, классы и фойе. То здесь, то там появлялись дети в национальных костюмах, слышалась музыка – это отработывали последние «штрихи» классных часов и концертных номеров. Учителя заметно волновались, ведь программу наметили очень насыщенную, разнообразную. Перебрали десятки предложений, выслушали советы и наставления. Очень хотелось показать лучшее, что уже есть в традициях гимназии. Справимся ли? Все ли получится?

Сегодня, выслушав многочисленные отзывы, после подведения итогов и обсуждений, можно сказать без ложной скромности: «Получилось!»

В последний год мы часто говорим о внедрении ФГОС в образовательных учреждениях. Среди требований, предъявляемых к школе, наряду с задачей качественного образования, немалая роль отводится воспитанию истинных патриотов своей Родины. Чтобы исключить националистический подход к патриотизму, школы проводят работу, направленную на объединение различных национальностей. Развивая ребенка в поликультурной среде, делается акцент на приобщение его к красоте и добру, на желании видеть неповторимость каждой национальной культуры. Истинный патриот любит свою Родину, свою нацию, не унижая и не оскорбляя другие народы, независимо от их этнической принадлежности.

В гимназии создана воспитательная система, направленная на повышение интереса к изучению национального языка, на развитие личности ребенка. Реализация национально-регионального компонента происходит не

только в учебном процессе, но и во внеклассной и внеурочной деятельности: ознакомление детей с устно-поэтическим творчеством народов Татарстана, с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, с историко-географическими и природоведческими особенностями республики. Важным направлением в воспитании национальной культуры является обращение к народному творчеству.

Работа семинара началась с экскурсии по выставке «Халкыбызның куңел бизэкләре», подготовленная учителями татарского языка Садыковой Г.С. и Шайхутдиновой Г.Н.

Для разностороннего развития ребенка используется дополнительное образование: творческие объединения художественно-эстетического цикла «Юный дизайнер», «Веселые каблучки», «Квиллинг».

Под руководством Кутузовой Н.П. девушки, которые посещают ее кружок, изготовили целую серию национальных костюмов; из подручных материалов смастерили народные куклы, обереги и многое другое. Не случайно, эти талантливые девочки становились неоднократными призерами различных конкурсов. Работы с использованием народных орнаментов детьми выполняются и на занятиях творческого объединения «Квиллинг». Орнаментальная основа народного искусства доступна и интересна школьникам для восприятия и отображения в творческой деятельности.

А народный танец, как никакой другой, отражает особенности национального характера, показывает различные стороны жизни народа, а также выражает чувства, переживания, эмоции, эстетически воспевая красоту человеческого тела и духа.

Опытный педагог-хореограф Аглиуллина Г.А. вместе с коллегами с ДШИ Атауллиной А.И. и Исмаиловой Г.А. подготовила со своими питомцами концертные номера народов, проживающих в нашем районе. Они заметно украсили встречу наряду с национальными песнями, которые дети исполняли с удовольствием.

В пяти классах – во 2Б, 4Г, 6А, 8Б, 9А -классные руководители Зиганшина Ф.Ю., Краснова О.П., Авдушкина Н.А., Гибадуллина Г.Ш., Садыкова Е.В. провели замечательные, содержательные классные часы. До ребят старались донести, что в опыте каждой нации, любого малочисленного народа, есть свои неповторимые, добытые собственной мыслью, собственными усилиями, собственной национальной энергией традиции и обычаи, которые надо хранить всем вместе. Знакомство и приобщение к культуре, традициям, обычаям других народов делает человека более обогащенным и духовно, и эмоционально. Осознанная любовь к своему народу несоединима с ненавистью к другим.

Концертная программа «Дуслык күпере», организованная Ахметсагировой А.К. запомнилась своими яркими выступлениями талантливых гимназистов, а спектакль драматического кружка учителей гимназии «Якты нур» стало прекрасным завершением программы семинара.

Методист отдела образования Ф.М. Ярмухаметова выразила глубокую благодарность учителям гимназии за прекрасный праздник национальной культуры.

Завершая работу зам.начальника отдела образования ИК Нурлатского муниципального района Э.М.Шагаева отметила, радуется то, что семинар прошел на высоком уровне.

Бесспорно, коллеги, принявшие участие в работе семинара, унесли с собой самые добрые и яркие впечатления. В этом немалая заслуга учителей гимназии, которые работали под руководством своих неутомимых творческих завучей – Гайнуллиной Э.Х. и Евлейкиной Т.Ю.